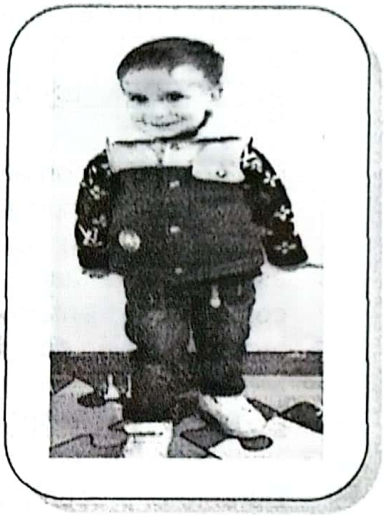
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Nefer Ferney Sánchez Diaz
FECHA DE NACIMIENTO: 09/070/2022
EDAD: 2 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1073727766

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Luis Ferney Sanchez Posada
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Ana Yesenia Diaz Rincón
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Luis Ferney Sanchez Posada

DIRECCIÓN: Kr 77 AN 63 A Sur 29
TELÉFONO: 32436621784

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con Salud Total, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 9.6
Talla: 79.2

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas: 22/04/2024
Peso: 10.4
Talla: 80.5

Fecha de toma: 05/08/2024
Peso: 10.7
Talla: 84.5

Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA.

Nefer nació con 38 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 49 cm y peso 2.655 gr en el hospital San Jose de Bogotá, todavía toma leche materna. El niño Nefer tiene una conformación familiar compuesta donde vive con su papá, mamá y dos hermanas, siendo Nefer el menor, su madre trabaja en un jardín como auxiliar administrativa y su padre está estudiando y trabajando, la familia no pertenece a ningún grupo étnico y no son víctimas de violencia o conflicto armado.

Nefer muestra mucho gusto por jugar futbol, donde en familia comparten espacios y salidas de juegos en el parque los fines de semana, también compartir momentos de ver la televisión en familia acompañados de comida como las salchipapas siendo su plato favorito, sus principales referentes son sus padres y en el momento cuentan con redes de apoyo una amiga muy cercana a la familia

Nefer muestra temores a la lluvia si esta se pone muy fuerte con truenos y lo hace refugiar a sus padres y hermanas, en ocasiones Nefer se expresa con palabras y su mayor comunicación lo hace por medio de sus emociones, gestos y miradas.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia del niño es muy comprometida, mantiene un dialogo asertivo con la docente para así mismo dar respuesta a las necesidades del niño y llevar un proceso de calidad con sus gustos e intereses, además el niño siempre está dispuesto para participar en todo lo que facilita que la familia se incentive a ser muy colaboradores con las corresponsabilidades tanto en el jardín como el hogar. La familia del niño tiene muchas expectativas, respeto al aprendizaje del niño, ya que nos manifiestan que el niño ha tenido grandes avances.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde que inició su proceso en el jardín caminos de la vida se ha acompaño a la familia en cada uno de su proceso integral desde su proceso de vinculación y adaptación se ha brindado un acompañamiento a la familia dando respuesta a cada uno de los objetivos establecidos para tener en cuenta las necesidades e intereses del niño Nefer donde se le ha brindado una atención y se evidencia la garantía de derechos, además la familia del niño asiste a todas a las reuniones propuestas por agentes educativos del jardín y de esta manera se ha fortalecido las habilidades del niño de manera integrada y potenciando su proceso con avances significativos.

Se han implementado experiencias pedagógicas en donde se han tenido en cuenta las particularidades interesen y necesidades del niño. Con esto se ha logrado en Nefer conozca, se acerque, interactúe, indague y sobre todo sea más independiente y se sienta seguro en los espacios del jardín.

Durante el proceso del niño en el Jardín infantil se ha logrado identificar las particularidades en el desarrollo integral del niño; dónde se realizaron diferentes actividades pedagógicas que permitieron fortalecer cada una de sus dimensiones y habilidades en el desarrollo integral.

Nefer es un niño que se caracteriza por ser alegre y compañerista, en las diversas actividades participa de manera activa, es un niño seguro al estar en todos los espacios del jardín, crea situaciones para poder jugar con sus pares, establece vínculos afectivos con las niños y niñas que más tiene afinidad, le gusta ayudarle a la docente a organizar los juguetes y dejarlo todo en su lugar, expresa con facilidad sus intereses emociones y sentimientos. También, fortaleció las rutinas de higiene personal, donde al transcurrir el tiempo, fortaleció su control de esfínteres, Se adaptó con facilidad a las rutinas propias del jardín, avanzando en su lenguaje pues va incorporando nuevas palabras que utiliza en su vocabulario en la atención presencial.

El niño muestra interés al escuchar rondas infantiles y así mismo le gusta imitar acciones que menciona las canciones con movimientos corporales y gestuales, le gusta mucho crear historia con los objeto o juguetes que encuentra en su entorno. Además, en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas se evidencia que el niño identifica y las ubica las fichas de acuerdo a su forma tamaño y color, le gusta explorar el entorno y participara de las actividades que se relacionan con movimientos del cuerpo. Le gusta compartir con sus pares vivencias cotidianas de su hogar imitando juego de roles.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Con mucha propiedad agrupa y clasifica elementos teniendo en cuenta las indicaciones dadas ya sea por colores, tamaños, texturas y demás características que se le indica en los determinados elementos. Identifica algunos roles de los integrantes de la comunidad y la diversa ayuda que nos ofrecen los, doctores y demás agentes activos que se le presenten, manipula con propiedad y originalidad cada una de las texturas que encuentra en su contexto generando agrado sobre las mismas.

Se recomienda seguir fortaleciendo los desarrollos del niño, donde a través de las experiencias desarrolladas se ha logrado fortalecer sus saberes previos y algunos preconceptos en el interior del jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Plaza

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Botilda Salas Cruz

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luis Sanchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /noviembre/2024